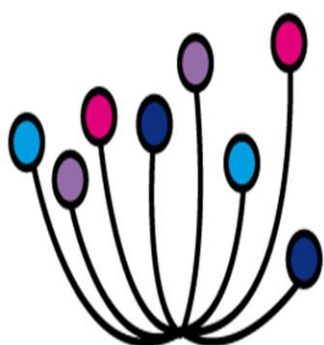


ESCOLES PER LA IGUALTAT I LA DIVERSITAT



ESCOLES PER LA
IGUALTAT
I LA DIVERSITAT

A QUI VA ADREÇAT

Centres educatius públics i concertats

ETAPA

Educació infantil (2n cicle), primària i secundària obligatòria

DURADA

Dos cursos escolars

DESCRIPCIÓ

La diversitat és un fet inherent a l'espècie humana. El sexe, el gènere, l'origen, la cultura, la classe social, l'edat, les capacitats, les creences, són només algunes de les seves manifestacions. No obstant, el sexisme, el racisme, el capacitisme i la LGTBIfòbia, entre altres desigualtats estructurals han legitimat durant segles les agressions, violències i discriminacions contra les persones que se surten de la norma. Això ha succeït i continua succeint en pràcticament tots els àmbits socials, també l'educatiu.

Atenent això, la formació està orientat a promoure una mirada reflexiva i crítica d'aquesta situació, així com aportar elements teòrics que permetin una comprensió més complexa de la realitat. D'aquesta manera es fa una crida a la consciència i a la responsabilització individual, col·lectiva i institucional per garantir que els centres educatius siguin espais igualitaris i inclusius per a totes les persones.

Aquesta formació aporta el marc conceptual de 4 perspectives clau en aquesta línia de pensament (interseccionalitat, diversitat afectiva, sexual i de gènere, diversitat d'origen, cultural i religiosa i diversitat funcional o discapacitat), així com l'acompanyament de la planificació i l'aplicació d'aquests enfocaments de manera transversal en les diferents dimensions dels centres educatius.

Escoles per la igualtat i la diversitat s'impulsa des del Consorci d'Educació, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona.



OBJECTIUS

Objectiu general

- Incorporar de manera transversal en els centres educatius la mirada de la igualtat, la diversitat i la no discriminació.

Objectius específics

- Oferir al professorat els conceptes clau de les perspectives interseccional, de la diversitat afectiva, sexual i de gènere, de la diversitat d'origen, cultural i religiosa, i de la diversitat funcional o discapacitat.
- Sensibilitzar al professorat sobre la importància d'incorporar aquestes perspectives en les seves pràctiques educatives a títol individual i com a centre de manera transversal.
- Acompanyar al professorat en la planificació i la implementació d'aquestes perspectives de manera transversal al centre educatiu.

CONTINGUT

Perspectiva Interseccional

- Orígens i fonaments.
- Desigualtat estructural, privilegis, opressions, resistències i relacions de poder.
- Eixos (o estructures) de desigualtat: sexisme, racisme, classisme, capacitisme, cisheteronormativitat.
- Violències i agressions físiques i simbòliques.
- Bones pràctiques i criteris d'aplicació a l'àmbit educatiu.

Diversitat afectiva, sexual i de gènere .

- Sistema sexe/gènere versus paradigma de la diversitat afectiva, sexual i de gènere.
- Sexe biològic, identitat de gènere, expressió de gènere i atracció afectiva i sexual.
- Estereotips hegemònics de gènere i socialització diferencial.
- LGTBIfòbia i les seves diverses manifestacions.
- Bones pràctiques i criteris d'aplicació a l'àmbit educatiu.

Diversitat d'origen, cultural i religiosa

- Mecanismes psicosocials que promouen la xenofòbia.
- Estereotips, prejudicis, rumors.
- Racisme (social, cultural, estructural). Antiracisme.
- Perspectiva Intercultural (principis).
- Competències i comunicació interculturals
- Bones pràctiques i criteris d'aplicació a l'àmbit educatiu.

Diversitat funcional o discapacitat

- Model mèdic (discapacitat) vs Model Social (diversitat funcional).
- Crítica al concepte de "normalitat".
- Perspectiva de la diversitat funcional
- De la dependència a l'autonomia.
- Accessibilitat universal
- Bones pràctiques i criteris d'aplicació a l'àmbit educatiu.



Altres temes relacionats (opcionals)

- Antiracisme.
- Feminismes.
- Masculinitats.
- Llenguatge inclusiu.

AVALUACIÓ

El centre educatiu haurà d'incorporar/millorar la documentació de centre en relació als aspectes treballats al programa. L'equip impulsor haurà de documentar totes aquelles accions que impliquin millora tan en la documentació de centre, en els aspectes curriculars, en la organització del centre, en els espais,...

Es realitzarà un treball per comissions per planificar com aplicar els criteris aportats per la formació en les diferents dimensions de la tasca del centre (continguts, materials, espais, biblioteca, etc.). Aquests plans serviran com a evidència de la participació i com a mitjà de prova per a l'acreditació del professorat participant

A QUI VA ADREÇAT

Centres educatius d'infantil, primària i secundària obligatòria de Barcelona.

DURADA

1 curs escolar de 30 hores (10 sessions de 2 hores cadascuna + 10 hores treball per comissions).

1 segon curs escolar en format d'assessorament: 20 hores (5 sessions de 2 hores cadascuna +10 hores per tal d'organitzar les accions previstes per les comissions del curs anterior).

RECURSOS COMPLEMENTARIS

Els centres participants disposaran durant els dos cursos d'unes maletes pedagògiques i d'un màxim de deu tallers per a l'alumnat.

CONTACTE

Gemma Martret i Rodríguez
gmartret@xtec.cat
CRP Les Corts especialitzat en Ciutadania i valors